

A LA MESA DEL AYUNTAMIENTO DE TUDELA CME-SAME 2025: DEFIENDE LA EDUCACIÓN APAGA LA EMERGENCIA

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

En todo el mundo, los sistemas y las instituciones educativas (del ámbito formal y no formal) enfrentan el reto de cómo satisfacer las diferentes necesidades que presenta el alumnado (niñas, niños y jóvenes), en materia de conocimientos, habilidades, valores y actitudes para ser resilientes, tener capacidades adaptativas y estar preparados y preparadas para un futuro incierto y complejo.

A su vez, la educación debe permitir a la infancia y la juventud tomar un rol de liderazgo en los procesos de transformación mientras contribuyen de manera activa a construir sociedades más justas y sostenibles, así como al bienestar de las personas y el planeta. El sistema educativo debe adaptarse para contribuir al logro de esos objetivos de manera simultánea.

Este 2025, la Coalición Española de la Campaña Mundial por la Educación (CME) en la Semana de Acción Mundial por la Educación, exige el derecho a la educación en emergencia, pues la educación es un derecho fundamental que debe garantizarse siempre y a todas las personas. Sin embargo, **cuando estalla una crisis este derecho es el primero en perderse y el último en recuperarse.**

En 2024, 242 millones de alumnas y alumnos desde la educación infantil hasta la secundaria vieron su educación interrumpida debido a desastres climáticos en 85 países. La gran mayoría de ellos son economías de renta baja. Esta cifra no va a dejar de aumentar ya que, según el Índice de Riesgo Climático para la Infancia (CCRI) de UNICEF, aproximadamente mil millones de niñas y niños en todo el mundo -casi la mitad de los niños del mundo- viven en países considerados de “riesgo extremadamente alto” por los impactos de la crisis climática (UNICEF, 2025).

Los conflictos armados y la violencia, en aumento, tienen efectos devastadores sobre el derecho a la educación. Más de 52 millones de niños, niñas y adolescentes en estos contextos están sin escolarizar (UNICEF, 2024). Dado que una crisis de este tipo dura, en promedio, nueve años, la educación obligatoria de una generación completa puede quedar interrumpida o incluso truncada.

Las escuelas son cada vez más blanco de ataques. Entre 2022 y 2023, los atentados contra la educación aumentaron casi un 20 %, con cientos de centros amenazados, saqueados, incendiados o destruidos (GCPEA, 2024), privando a millones de estudiantes de un entorno seguro para aprender. El cierre o destrucción de escuelas agrava la desigualdad de género: las niñas tienen menos probabilidades de regresar a clase y enfrentan

mayores riesgos de violencia, explotación, embarazos forzados y prácticas nocivas como el matrimonio infantil y la mutilación genital femenina.

Este año en España, hemos podido vivir de primera mano cómo la DANA asoló la costa mediterránea y ha sido muestra de que la educación puede estar en peligro en otros muchos contextos. Estas inundaciones interrumpieron la educación de alrededor de 40.000 estudiantes debido al cierre de escuelas en las zonas afectadas, y el realojo temporal de 24.000 a otros centros educativos. Todo ello impide el retorno a las rutinas de los niños y niñas en un contexto donde las familias siguen afrontando muchos de los efectos que atravesaron sus vidas. Garantizar escuelas con recursos, conocimiento y capacidad de respuesta es clave para su bienestar, protección y desarrollo.

Para este fin, la Educación Transformadora para la Ciudadanía Global permite que el estudiantado de todas las edades tome decisiones informadas y actúen a título individual y colectivo con el objetivo de cambiar la sociedad y cuidar el planeta. Es clave para hacer frente y poder avanzar hacia sociedades pacíficas, justas e inclusivas. Detectar y rechazar activamente estos discursos marca el camino para construir un mundo más justo, pacífico, cohesionado y sostenible.

Por todo ello, el Ayuntamiento de Tudela acuerda la siguiente declaración institucional:

1. El Ayuntamiento de Tudela se adhiere al Posicionamiento sobre la Educación en Emergencias en el marco de la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME) 2025.
2. El Ayuntamiento de Tudela se compromete a continuar trabajando para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todas las personas en todas las partes del mundo (ODS4).
3. El Ayuntamiento de Tudela se compromete a fortalecer la cooperación y las alianzas estratégicas.
4. El Ayuntamiento de Tudela considera necesario proteger y garantizar el derecho a la educación en contextos de crisis, dotando de entornos seguros, protectores y de bienestar. La educación es clave para el desarrollo pleno, tener rutina, fomentar la igualdad de género, mejora la seguridad alimentaria, previene la violencia, fortalece la resiliencia y promueve los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
5. El Ayuntamiento de Tudela se compromete a garantizar entornos seguros y de cuidados en los centros educativos.
6. El Ayuntamiento de Tudela se compromete a favorecer el conocimiento de la ciudadanía acerca de la educación en emergencias, ya que la educación salva vidas y es una herramienta vital que protege y ofrece esperanza en contextos de crisis, en todos los niveles de la Administración.



En Tudela, de del 2025